

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқарқызы Фатима

**Туған жылы, күні, айы:** 12.12.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды айта алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бурашев Рамазан

**Туған жылы, күні, айы:** 21.05.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бекешова Амина

**Туған жылы, күні, айы:** 17.05.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бисен Нұрасыл

**Туған жылы, күні, айы:** 17.06.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлау қасиетін қалыптастыру.	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жексенгали Мунира

**Туған жылы, күні, айы:** 06.05.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	Сурет бойынша 2–3 сөзден сөйлем құрауға үйрету; сөздік қорын кеңейту;	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады.	1–5 дейін санау, салыстыру (үлкен-кіші) дағдыларын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жүсіп Сүлеймен

**Туған жылы, күні, айы:** 06.11.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ибрагим Кәусар

**Туған жылы, күні, айы:** 28.07.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Қарапайым әңгімеге қатысады, сұрақтарға жауап береді, дыбыстарды дұрыс айтуы ішінара қалыптасады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	10 көлемінде санайды, кейбір сандарды ретімен айтады;	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қрымқұл Берекет

**Туған жылы, күні, айы:** 07.08.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	1–10 дейін санау, салыстыру (үлкен-кіші) дағдыларын дамыту	Заттарды кеңістікте орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Өз отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қонысбай Нұртай

**Туған жылы, күні, айы:** 12.03.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыптастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған I деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету	Қарапайым әңгімеге қатыса алмайды, сұрақтарға жауап береді, дыбыстарды дұрыс айтуы қалыптасып келеді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алмайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Өз отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінбейді.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады I деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Наурзбай Аделя

**Туған жылы, күні, айы:** 22.12.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рзабек Амина

**Туған жылы, күні, айы:** 28.12.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Дыбыстарды анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Қарапайым музыкалық жанырларды ажыратады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Бегім

**Туған жылы, күні, айы:** 03.09.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөздегі буындардың санын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлемінде санайды, сандарды ретімен айтады; заттарды ажырату дағдысы қалыптасады	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	Әннің сөзін анық айтады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп баптайды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Әмин

**Туған жылы, күні, айы:** 13.12.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	спорттық жаттығуларды орындайды;	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сахнаны, аланды бағдарлайды;	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету; санауды 1–3 көлемінде бекіту	1–5 дейін санау, салыстыру (үлкен-кіші) дағдыларын дамыту	5 көлемінде санайды, кейбір сандарды ретімен айтады; заттарды ажырату дағдысы қалыптасады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сурет салуға, бояуға қызығушылығын арттыру	Қарындашты дұрыс ұстауға жаттықтыру; дайын үлгі бойынша бояу	Сызықтар салады, қарапайым бейнелерді бояйды; ұсақ моторикасы біртіндеп дамиды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Таубаев Батырхан

**Туған жылы, күні, айы:** 27.07.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді қалыптастыру	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Түстерді өз қалауы бойынша тандайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ересектердің еңбегін құрметтейді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Такир Ибраһим

**Туған жылы, күні, айы:** 15.10.2020

**Білім беру ұйымының атауы:** №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

**Тобы:** Мектепалды «А» сынып

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Әртүрлі ойындар ойнайды	Физикалық қасиеттері дамыған II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданбайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптаспаған II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді үйрету	қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырмайды II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2025-2026 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Әлинұр

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: №15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Тобы: Мектепалды «А» сынып

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тындайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей