

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абишева Айназ

Туған жылы, күні, айы 01.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Хафса

Туған жылы, күні, айы 02.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III денгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айша

Туған жылы, күні, айы: 14.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақтығали Аяла

Туған жылы, күні, айы 24.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұрасыл

Туған жылы, күні, айы: 16.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»ЖММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабай Мағжан

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Ақерке

Туған жылы, күні, айы: 01.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III денгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғас Аңсар

Туған жылы, күні, айы: 30.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III денгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III денгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III денгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Адилжан

Туған жылы, күні, айы: 10.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуат Абдулрашид

Туған жылы, күні, айы: 03.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»ЖММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Айтұмыс

Туған жылы, күні, айы: 12.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»ЖММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мерекеұлы Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 04.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маташ Ақнұр

Туған жылы, күні, айы: 15.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Арман

Туған жылы, күні, айы: 07.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікұлы Санжар

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Амина

Туған жылы, күні, айы: 10.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Қарабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Күзиретгіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Амира

Туған жылы, күні, айы: 10.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубай Алирахман

Туған жылы, күні, айы: 16.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмедияр

Туған жылы, күні, айы: 25.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иван Гүлсезім

Туған жылы, күні, айы: 30.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «№15 Сүлеймен Карабалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»КММ

Тобы: Мектепалды «Б» сынып

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелелерді бірізді айтып береді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді біледі;	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Түрлі сызықтарды салады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Қолдан бұйымдар жасайды. III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынысын білдіреді;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

