

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Қосжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 02.09-06.09. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Азығын тап» Мақсаты: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сыңарын тап»Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; . Балаларды әнді созып, мәнерлеп ән айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Қағаздан құрастыруға үйрету (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, үйрету) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік,

					шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін ата» Мақсаты: бұрын үйренген жаттығуларды бірге орындауға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейдеуге, жапсыруға үйрету (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Добым, добым домалақ» Саусақ жаттығуы. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. . Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Атрибуттар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту (қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Ақсерек-көксерек» Қимылды ойын Мақсаты: құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге баулу (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Допты қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады; құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балық ұстау» д.о Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жұбын тап» ү.ү.о Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, Балаларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге , Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шахмат» ү.ү.о Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Оқиғалар» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге баулу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты:, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру «Жалаушаны әкел» Мақсаты: баланың денсаулығын	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты:Сапта бір-бірден жүру, жүруді	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты:Сапта бір-бірден жүру, жүруді

әрекет	сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру	алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Балаларды әнді созып, мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу	жүгірумен алмастыру .	алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Балаларды әнді созып, мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу Қазақ тілі «Біздің балабақша» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, достарына деген мақтаныш сезімін білдіру. уған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;	жүгірумен алмастыру Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Балаларды әнді созып, мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.
Вариативтік компонент			«Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Бір-бірден сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Берекет «Құмырсқа» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс: Мунира «Әдемі бояулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды меңгерту (сурет салу,шығармашылық	Жеке жұмыс: Мәди «Күзгі ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан «Конструктор» Мақсаты: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке «Дос болайық» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру (қазақ тілі, коммуникативтік

		дағдыларын дамыту)			дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам» (дене шынықтыру) Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Күннің көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Өңгімеге қатысуға баулу Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен жаңбыр» Бір-бірден сапқа тұру. Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Бұлтты бақылау Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып,көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыржауады. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешіме келуі және бір іс-әрекеті жасауы. Желбезекті қолға алып жарысу, 10 метрге дейінгі кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлытболуы,күзгі өзгерістерді балалардың ажырата білуі Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Аспанды бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Дабыл бойыншақимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Қосжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 09.09-13.09. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Мозаика» ү.ү.о Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түстері бойынша бөл»д.о Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуді үйрету; басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды меңгерту. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	«Сыңарын тап»Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; . Балаларды әнді созып, мәнерлеп ән айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуни кативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дәрумендер» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Қағаздан құрастыруға үйрету (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кімнің дауысы?» д.о Мақсаты: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін ата» Мақсаты: бұрын үйренген жаттығуларды бірге орындауға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейдеуге, жапсыруға үйрету (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Добым, добым домалақ» Саусак жаттығуы. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. . Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Атрибуттар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Ақсерек-көксерек» Қимылды ойын Мақсаты: құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге баулу (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Допты қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады; құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не өзгерді?» д.о Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	««Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, Сипаттауға баулу, тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шахмат» ү.ү.о Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Сөйлеуге баулу, т. өрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыруды, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты:, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Менің жанұям мен туыстарым" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене	Музыка Музыка тыңдау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды әнайтқанда	Дене шынықтыру «Сақина салу» Мақсаты: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке	Музыка Музыка тыңдау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды әнайтқанда	. Дене шынықтыру «Сақина салу» Мақсаты: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке

	шынықтыруға қызығушылықты арттыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерту	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Жұппен би қимылдарын орындау	мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Жұппен би қимылдарын орындау Қазақ тілі "Менің әжем" Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, достарына деген мақтаныш сезімін білдіру. уған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;	мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды әнайтқанда қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Жұппен би қимылдарын орындау
Вариативтік компонент			«Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Тәулік	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Тілдің грамматикалық	«Алтын күз» Мақсаты: Жапырақтардың	«Нан қайдан келді?»»ертегісі Мақсаты: Балаларға	«Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру үйрету (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құрылымы. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	ерекшеліктері мен айырмашылықтарын ажыратып зерттеу.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Бір-бірден сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сүлеймен «Нан қайдан келеді?» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет «Әдемі бояулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды меңгерту (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Дамир «Күзгі ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Батырхан «Конструктор» Мақсаты: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан «Дос болайық» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең кадам» (дене шынықтыру) Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Күннің көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Өңгімеге қатысуға баулу Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен жаңбыр» Бір-бірден сапқа тұру. Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Бұлтты бақылау Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып,көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыржауады. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешіме келуі және бір іс-әрекеті жасауы. Желбезекті қолға алып жарысу, 10 метрге дейінгі кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**).	Бақылау Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлытболуы,күзгі өзгерістерді балалардың ажырата білуі Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)	Бақылау Аспанды бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Дабыл бойыншқимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында				

қайтуы (ата-аналарға
кеңес)

әңгіме жүргізу.
«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйек айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 16.09-20.09. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Не артық?»д.о Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды меңгерту. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік,	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды әнді созып, мәнерлеп ән айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Қағаздан құрастыруға үйрету (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық	«Кел, жазайық.» Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды;Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		шығармашылық дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киімдерді ата» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Мамандықтарды ата»д.о Мақсаты:. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұшқыштар» сюжеттік ойын Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дамыту; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дағдыландыру. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Көліктерді ата» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге баулу (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Пойызды құрастыр» Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.				

	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің добым» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, Сипаттауға баулу, тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ою-өрнектерді ата»д.о Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	« Қарлығаштың туылған күні» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шаштараз» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды әнайтқанда қимылдармен	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты». қимылды ойыны. Мақсаты: Бірлесіп ойнауды үйрету. жүру	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды әнайтқанда қимылдармен	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты». қимылды ойыны. Мақсаты: Бірлесіп ойнауды үйрету. жүру

	дербестік танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үйлестіріп айтуды қалыптастыру	мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.	үйлестіріп айтуды қалыптастыру Қазақ тілі «Пішіндер» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту	мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру
Вариативтік компонент			«Бауырсақ» ертегісінің қойылымы Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туыстар» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру , «лего» конструкторлардан құрастыру үйрету (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; Тілдің грамматикалық құрылымы. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Көңіл-күйін ата»д.о Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға,Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Нан қайдан келді?»ертегісі Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Бір-бірімен сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру	«Үлкен-кіші» Мақсаты: материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

				танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әмина «Саяхат» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету (математика негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Акерке «Әдемі шар» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Мен кезекшімін» Мақсаты: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Ақтан «Конструктор» Мақсаты: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Аяла «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Еңбек: Ауа райын бақылау Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі.	Бақылау Бұтақтарды бақылау Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.	Бақылау Күннің көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен	Бақылау Ағаштарды бақылау Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау,жапырақтар ының азаюына назараудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші	Бақылау Желдің соғуын бақылау Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуынанықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының

	Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	қозғалуы; күзбен салыстыру. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйек айы 4 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 23.09-27.09. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды меңгерту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға назар аудару. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік,	«Ғажайып қалта!» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Гүлді құрастыр»д.о Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	«Кілтін тап»д.о Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		шығармашылық дағдыларын дамыту)		дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз гаражынды тап» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»д.о Мақсаты:. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды меңгерту.. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дамыту; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дағдыландыру. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Сыңарын тап» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, Сипаттауға баулу, тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Киім дүкені» сюжеттік ойын Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Балабақша» сюжеттік ойын Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Балаларды	Дене шынықтыру «Паравоз». қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Балаларды	Дене шынықтыру «Паравоз». қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,

	дербестік танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Дене шынықтыру	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу.	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;.	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Қазақ тілі, «Шаштараз» сюжеттік ойын Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;.
Вариативтік компонент			«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Ақ қоян» қ.о Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	«Құрылысшы» с.о Мақсаты: Балаларға құрылысшының қызметімен	«Көңіл-күйін ата» д.о Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. қарапайым	«Жалғыз алма?» ертегісі Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымын меңгерту. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	себеп-салдарлық байланысты орнатуға, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Бір-бірден сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	байланыстарды анықтауға бейімдеу. Балаларды, жылдамдыққа, ептілікке баулу. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айжүрек «Жаңбыр» Мақсаты: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Сұлтан Жұмбақ « Жел » Мақсаты: « жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Хан «Күзгі ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Батырхан «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды меңгертк (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Жаңбырды	Бақылау	Бақылау Күннің	Бақылау	Бақылау Желдің

	бақылау Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр Қимылды ойын: (дене шынықтыру) « Сұр қоян » Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Желді бақылау Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) « Айгөлек-ау, айгөлек » Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.	«Балабақша ауласына саяхат» Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу	соғуын бақылау Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуынанықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қазан айы 1 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 30.09-04.10.2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	"Кімнің сөздері". Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (көркем әдебиет,сурет салу	«Мынау не?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету сөйлеуді дамыту,	«Өз үйінді тап» Дид.ойын Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ойынға қызығушылығын арттыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.	«Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету, Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«қызғалдақ», «ирек»,суретін салу (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық

	салу. .(сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****коммуни кативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығарма шылық дағдыларды қалыптастыру)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Менің бала бақшам қандай ?» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Менің досым қандай ?» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемменпішіні бойынша таңдау. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге дағдыландыру(Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің алғашқы кітабым» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу, әңгіме айтуға дағдыландыру Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Геометриялық пішіндерді ата ұқсас пішінді тап Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***,сурет салу,	Ертегілер «аю мен қасқыр» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)

				шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жаяу көкпар» Мақсаты: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау .	Дене шынықтыру «Ат шабыс» Мақсаты: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Қазақ тілі «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру	Дене шынықтыру «Ат шабыс» Мақсаты: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.
Вариативтік			«Шалқан» ертегісі		

компонент			Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу көп» Мақсаты: Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ғажайып қалта!» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Сөздік қорын дамыту. . Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қоян інде» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтауға үйрету, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Батыр «Жаңылтпаш» Мақсаты:	Жеке жұмыс: Берекет «Өзгеріссіз бейнеле» Мақсаты:	Жеке жұмыс: Мунира «Қазір жылдың қай мезгілі?»	Жеке жұмыс: Мәди «Өзгеріссіз бейнеле» Мақсаты:	Жеке жұмыс: Әмина «Жаңылтпаш» Мақсаты:

	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі****, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру(сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі****, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді.	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер.	Суды бақылау. Мақсаты: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн	Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)

	Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қазан айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 07.10-11.10. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Жалпы атауын бер" Ү. Ү.0 Мақсаты: толық жауап беруге баулу. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің ойыншығым қандай?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, . Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шығармашылық қиялды дамыту (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік,	«Көленкесін тап». Мақсаты:Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

				шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Пазл жинау ойыны. Мақсаты:. туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-к-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дағдыландыру. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Жомарт күз» Мақсаты: . Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жемістер» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.				

	4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, Сипаттауға баулу, тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Әшекейлер» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды ретімен орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ненің төлі» Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Паравоз» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және

	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру	қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру. Жүру Қазақ тілі «Бір сөзбен ата» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Вариативтік компонент			«Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты: Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ қоян»қ.о Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, қысқа өлеңдерді,	«Құрылысшы»с.о Мақсаты: Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымын меңгерту. Таныс, бұрын үйренген	«Көңіл-күйін ата»д.о Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға,Заттар шамасы бойынша	«Жалғыз алма?»ертегісі Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Бір-	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. Балаларды,жылдамдыққа,ептілікке

	санамақтарды жатқа айтуға баулу. (математика негіздері, көркем әдебиет ,кұрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	бірден сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	баулу.материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (көршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сүлеймен « Құстар қайтып барады » тақпақ Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға бейімдеу (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан «Санамақ айту» Мақсаты: « кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан Е.Өтетілеуов «Күшік » Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Дамир «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды меңгерту (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың	Бақылау Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін	Бақылау Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге	Бақылау «Балабақша ауласына саяхат» Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.

	ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету..	айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Тышқан мен мысық». Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын Балаларды ойын ойнату арқылы арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру	түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу	Қимылды ойын: « Монданақ » Мақсаты: Орамалды тез жасыру
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қазан айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 14.10-18.10. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Не артық?" Мақсаты: толық жауап беруге баулу. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Мозаика». Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік,	"Баспанасын тап". Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, . Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық	«Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. . Шығармашылық	«Сөз айт, көп айт» Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын

		шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	қиялды дамыту (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметт ік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Құлыншақ» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дағдыландыру. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	Жер,су,ауа Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	"Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (қазақ тілі***,

				(қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	кұрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нені жақсы көреді?» Мақсаты Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық	«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, Сипаттауға баулу, тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; мүсіндейтін затты қолына алып,	Мақсаты: «Интервью» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**),	«Ненің төлі» Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; (сөйлеуді дамыту, дене

	дағдыларын дамыту)	зерттеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту	Дене шынықтыру «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту Қазақ тілі «Тез-ақырын» Мақсаты: Қазақ тіліне	Дене шынықтыру «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.

				тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	
Вариативтік компонент			«Осындай үлкен шалқан...» Мақсаты: Белсенді балаларды ке йіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақал мәтелдер». Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,мақа лдар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Мозайка» Мақсаты:. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Үй құрастыру". Мақсаты: Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу Бір- бірден сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарма шылық физикалық қасиеттерін дамыту)	"Дақылдарды таны және ата". Мақсаты: . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Балаларды,жылдамдық қа,ептілікке баулу.материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әмина	Жеке жұмыс: Ақтан	Жеке жұмыс: Батыр	Жеке жұмыс: Берекет	Жеке жұмыс: Мәди

	«Ұшты-ұшты» қ.о Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіруді дағдыландыру (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Санамақ айту» Мақсаты:« кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету.. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Е.Өтетілеуов «Күшік » Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сапқа тұрамыз» Мақсаты: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Күзгі желге көңіл аудару. желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Орамал" Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау Аспанды бақылау. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету.. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Әткеншек" Мақсаты: Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру;	Бақылау Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Мақсаты: Ептілікке,ұқыптылыққа баулу. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Бақылау «Ойын алаңына экскурсия» Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Үйректер мен аңшылар" Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің Қимылды ойын: « Монданақ » Мақсаты: Орамалды тез жасыру,шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында				

қайтуы (ата-аналарға
кеңес)

әңгіме жүргізу.
«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қазан айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 21.10-25.10. 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2023	22.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	«Сөз айт, көп айт» Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	

	туралы ұғымдарын байыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Домино"д.о Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шығармашылық қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Соқыртеке» Мақсаты:. құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау.	«Балабақша» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды	

			(қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларды қалыптастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әшекейлер» Мақсаты: мен Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, Сипаттауға баулу, тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,	«Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық,	«Ненің төлі» Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	

		математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	физикалық қасиеттерін дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тиынды көтер» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	Дене шынықтыру «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қазақ тілі «Диастың бөлмесі»	

				Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент				«Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыл андыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақал мәтелдер». Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, мақалдар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	Дақылдарды таны және ата". Мақсаты: . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Балаларды, жылдамдыққа, ептілікке баулу. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Үй құрастыру". Мақсаты: Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу Бір-бірден сапқа тұру. заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	

жұмыс	Рамазан «Ұшты-ұшты» қ.о Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіруді дағдыландыру (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	Бегім «Санамақ айту» Мақсаты: « кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету.. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ақтан «Сапқа тұрамыз» Мақсаты: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	Әмина «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Күзгі желге көңіл аудару. желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Орамал" Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	Бақылау Аспанды бақылау. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету.. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Әткеншек" Мақсаты: Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Орамалды тез жасыру,шапшаңдыққа баулу.	Бақылау «Ойын алаңына экскурсия» Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Үйректер мен аңшылар" Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қараша айы 1 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 04.11-08.11. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Жылдың қай мезгілі екенін тап»ү.ү.о. Мақсаты:. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды меңгерту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу	«Ұшады, жүзеді, жүреді»ү.ү.о Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға назар аудару. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік,	«Бұл қай кезде болады?»д.о Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік,	Табиғат бұрышындағы еңбек.Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (көркем	«Құстар»д.о Мақсаты: , қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айту;ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу

	Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	,шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арқылы сюжеттік композицияларды салу . (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»д.о Мақсаты:. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды меңгерту.. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дағдыландыру. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Сынарын тап» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дағдыландыру ; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.				

	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету Сан, санау. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жинастыр Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мысық пен тышқан». Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру «Қақпан» Мақсаты: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету	Дене шынықтыру «Шабыс» Мақсаты: Таныс ойындарды	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету	Дене шынықтыру «Шабыс» Мақсаты: Таныс ойындарды

әрекет	ойындарға қызығушылықты дамыту. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. балалардың денесін үйлесімді дамыту балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Қазақ тілі «Сағат тықылдайды» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. балалардың денесін үйлесімді дамыту балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;
Вариативтік компонент			«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ қоян»қ.о Мақсаты : Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және	"Күзгі орманның ғажайыптары" Мақсаты: Балаларға түсініктер беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді	"Кішкентай бағбан". Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, Кеңістікті бағдарлауды. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика	«Жалғыз алма?»ертегісі Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың ішінде алмаға ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға	"Жемістер". Мақсаты: . Балаларды жемістердің негізгі пішінін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді

	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	түсіну; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Акерке «Тәулік бөліктері». Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. (математика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: « рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан «Күзгі ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Амина "Сикырлы "- н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	Бақылау Топырақты бақылауды. . Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Қимылды ойын:	Бақылау Күннің көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн	Бақылау «Балабақша ауласына саяхат» Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың	Бақылау Ересек балаларды бақылау Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай,

	Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Ақ серек, көк серек» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру) «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: : «Ақ аюлар» (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қараша айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 11.11-15.11. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Бұл қай кезде болады?»д.о Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды меңгерту. (сөйлеуді дамыту,	«Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға назар аудару. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік,	«Жылдың қай мезгілі екенін тап»ү.ү.о. Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету (сөйлеуді дамыту,	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (көркем әдебиет, құрастыру Коммуникативтік,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: , ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу

	сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****коммуни кативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	арқылы сюжеттік композицияларды салу . (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығарма шылық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	Саусақ ойыны «Сәбіз». Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дағдыландыру ; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.				

	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр" Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: оғикалық екпінді қолданып, балалардың денесін үйлесімді дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру «Балабақша» Мақсаты: Таныс ойындарды	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	Дене шынықтыру "Допты қуалап ұста!" Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	Дене шынықтыру "Допты қуалап ұста!" Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді

әрекет	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	шығармаларды білу Ән айту. Балаларға әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру	дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. .	шығармаларды білу Ән айту. Балаларға әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қазақ тілі «Шаштараз» сюжеттік ойын Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, бейімдеу.	дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.
Вариативтік компонент			«Қане досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып,		

			балалардың қызығушылықтарын арттыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ қоян»ж.о Мақсаты : Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күзгі орманның ғажайыптары" Мақсаты: Балаларға түсініктер беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	"Кішкентай бағбан". Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, Кеңістікті бағдарлауды. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жалғыз алма?»ертегісі Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың ішінде алмаға ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	"Жемістер". Мақсаты: . Балаларды жемістердің негізгі пішінін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мунира «Тәулік бөліктері». Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. (математика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: « рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім «Күзгі ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Дамир «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан "Сықырлы "- н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Ақ серек, көк серек» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Топырақты бақылауды. . Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Күннің көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау «Балабақша ауласына саяхат» Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Ересек балаларды бақылау Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: : «Ақ аюлар» (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Қараша айы 3 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 18.11-22.11. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту; (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік ,	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (көркем әдебиет,сурет салу	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Балаларға әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	«Зейінді бол» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (көркем әдебиет,құрастыру	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: , кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту; (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік,

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	Саусақ ойыны «Сәбіз». Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дағдыландыру ; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады.				

	3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Заттармен ойындар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Көліктерді тап" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қажетті киімді алыңыз". Мақсаты: Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Зымыранды жинайық" Мақсаты: Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. «Балықшылар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық,	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әуенді таза	Дене шынықтыру «Ақ қоян » Мақсаты: Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әуенді таза	Дене шынықтыру «Ақ қоян » Мақсаты: Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50

	дербестік танытуға баулу. балалардың денесін үйлесімді дамыту балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	сантиметр) секіру	және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қазақ тілі «Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу	сантиметр) секіру.
Вариативтік компонент			«Үш аюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй салуға көмектес» Мақсаты : Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, Кеңістікті бағдарлауды. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Түлкі деген қу болар".қ.о Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың ішінде алмаға ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	"Батпан құйрық". Мақсаты: . Балаларды жемістердің негізгі пішінін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Дамир «Тәулік бөліктері». Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. (математика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: « рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Батыр «Күзгі ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мунира "Сиқырлы "- н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Бақылау Алғашқы түскен қарды бақылау. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «шашақтармен ойын» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. жетілдіру(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Кемпірқосақ" Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Бұлттарды бақылау. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. «Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту «Ақ аюлар» (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Қараша айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: **Косжанова А.Ж**

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 25.11-29.11. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Шөре –шөре» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту; (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (көркем әдебиет,сурет салу	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Балаларға әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (сөйлеуді дамыту, музыка****коммун	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық	«Айтшы қандай?» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту; (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын

		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	икативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығарма шылық дағдыларды қалыптастыру)	«Арқан ойын» Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу.Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Керісінше айт» Мақсаты:; Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Епті бол!» Мақсаты: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	« Не артық?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады).				

	5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі табиғат» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түстеріне қарай көліктерді ажырату» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ертегілер әлеміне саяхат жасайды.» Мақсаты: Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Ойыншықтар фабрикасына саяхат" Мақсаты: Ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсаты: Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Адасқан доп» Мақсаты: спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың	Дене шынықтыру "Шұңқырдан аттап секіріп өт" Мақсаты: Жүру өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың	Дене шынықтыру "Шұңқырдан аттап секіріп өт" Мақсаты: Жүру өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің

		сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата біл	бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. .	сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата біл Қазақ тілі «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныту	бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. .
Вариативтік компонент			«Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Үй салуға көмектес» Мақсаты : Сан, санау.	«Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Киім кию дағдыларын	"Түлкі деген қу болар".қ.о	"Батпан құйрық". Мақсаты: . Балаларды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларға түсініктер беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	үйретуге арналған плакаттармен жұмыс Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, Кеңістікті бағдарлауды. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың ішінде алмаға ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	жемістердің негізгі пішінін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Амина «Сөзді өзгерт». Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мунира «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: « рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Дамир «Қай қолымда көп».Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен "Сықырлы "- н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Желдің соғуын бақылау.	Бақылау Жапырақтың түсуін	Бақылау Шалшық суды бақылау.	Бақылау Бұлттарды бақылау.	Бақылау Бұлттарды бақылау. (бұршақ

	Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шынықтыру**)	бақылау. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шынықтыру**)	Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.. «Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Айна» Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шынықтыру**)	(жаңбыр қалай пайда болады). Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шынықтыру**)	қалай пайда болады Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту Қимылды ойын: : «Ақ аюлар» (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Қараша айы 5 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 27.11-01.12. 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Ненің ізі?">д.о Мақсаты: Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Логикалық ойын" Ү.ү.о Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу	"Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап"д.о Мақсаты: ..Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Балаларға әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (көркем	«Заттарды салыстыру». Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту; (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік,

		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет, құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш орындық «ойыны» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Қоңыздар» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Достық көмек» Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дағдыландыру; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.				

	4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы таяқша» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге баулу; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Құпия заттар» Мақсаты: Ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допқа тигіз Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөйлемдегі	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Аспаптың	Дене шынықтыру "Аю қалай жүгіреді?" Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Аспаптың	Дене шынықтыру "Аю қалай жүгіреді?" Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің

	сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,	сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау.	бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу.	сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі «Сықырлы дүрбі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту	бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу.
Вариативтік компонент			«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сықырлы дүрбі» Мақсаты : Екі қатарда орналасқан заттар	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларға	«Паровоз» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: Балаларға геометриялық	«Адал достар» Мақсаты: Өзара көмек беруге дайын, ренжіген

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	түсініктер беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	фигуралардың ішінде алмаға ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	балаға жанашырлық танытуды; Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Жансая «Сөзді өзгерт». Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мұхамеджан «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина «Қай қолымда көп». Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Әділ «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Абдулрашид "Сиқырлы "- ң"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қарға мен торғайды бақылау. Қарға мен торғайдың айырмашылықтарын	Бақылау Қардың түсуін бақылау. Қардың қасиеттері туралы түсінік	Бақылау Қар мен мұзды бақылау. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін	Бақылау Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады).	Бақылау Қарға мен торғайды бақылау. Қарға мен торғайдың айырмашылықтарын

	айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешектіктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Ұшады құстар біздің бақта" Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. «Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Айна» Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешектіктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Ұшады құстар біздің бақта" Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 02.12-06.12. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Адалдық шеңбері» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	«Сыпайы сөздер дүкені»д.о Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі фигураларды салу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)	(көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш орындық «ойыны Мақсаты: өкшемен, адымдап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Қоңыздар» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Достық көмек» Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дағдыландыру ; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Батыл бол!»с.р.о Мақсаты: зара көмекке тәрбиелеу; Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менде доп жоқ»д.о Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түсті таңда»д.о Мақсаты: антоним — сөздердің қорын кеңейту логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Құпия заттар» Мақсаты: Ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық

					қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	«Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Өн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	Дене шынықтыру "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызықтыру	Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Өн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Қазақ тілі Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныту	Дене шынықтыру "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызығушылық ояту
Вариативтік компонент			«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сұлулық салоны".с.р.о Мақсаты : Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Театр".с.р.о Мақсаты: Мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; Балаларға түсініктер беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	"Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ұшақпен саяхат"с.р.о Мақсаты: Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, Балаларға геометриялық фигуралардың ішінде ұшаққа ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	"Отбасы".с.р.о Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды; Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Амина «Кім жылдам»д.о. Мақсаты: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру (дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты:«рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік	Жеке жұмыс: Сүлеймен «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Айжүрек "Сиқырлы "- ң"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қардың жауғанын бақылау. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.Еңбексүйгіштік ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Аяз ата", "Қар айналады" Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Қардың тереңдігін бақылау. балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Қар үстіндегі ізді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. «Қимылды ойын : (дене шынықтыру) «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар	Бақылау Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)

				ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын: (дене шынықтыру) «Ортаға түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 09.12-13.12. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен	«Жұбын тап». Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық	«Оқиғалар». Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік,	«Адалдық шеңбері» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі фигураларды салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш орындық «ойыны» Мақсаты: өкшемен, адымдап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі*** ,сурет	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Үш орындық «ойыны» Мақсаты: өкшемен, адымдап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)

			салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,		
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақыты баламыз!» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Тәуелсіздік - ел тұғыры!» Мақсаты Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық	Мақал-мәтел «Отан» Мақсаты: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға дағдыландыру. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет,	«Жаса, Қазақстан!» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Батыл бол!»с.р.о Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу; Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу

		дағдыларын дамыту)	дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көңілді қыс» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Балалардың музыканы тыңдауға ынталандыру Ән айту. Ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау	Дене шынықтыру «Ақшақарды ізде». қимылды ойыны. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Билер. би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Балалардың музыканы тыңдауға ынталандыру Ән айту. Ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Қазақ тілі «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,	Дене шынықтыру «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,

				қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кенейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Вариативтік компонент			«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу Мақсаты : Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мамандық құралын тап» Мақсаты: . Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Аспазшының құралдарын салыстыру» ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Оқу құралдарымен таныстыру Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	"Сұлулық салоны".с.р.о Мақсаты : Әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мәди «Кім жылдам»д.о. Мақсаты:	Жеке жұмыс: Дамир «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық	Жеке жұмыс: Бегім «Шымыр боламын» Мақсаты:	Жеке жұмыс: Амина «Жаңылтпаш» Мақсаты:	Жеке жұмыс: Берекет «Кім жылдам»д.о. Мақсаты:

	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	гимнастика Мақсаты: «рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қардың тереңдігін бақылау. балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: "Аяз ата", "Қар айналады" Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау. қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына	Бақылау Терезедегі қырауды бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.. Еңбек: «Мұз жолын жасау.» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. «Қимылды ойын : «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу. (қоршаған	Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда	Бақылау Қардың жауғанын бақылау. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Аяз ата", "Қар айналады" Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен

	танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойын: "Аққала ойыны".	орта, Денешынықтыру**)	болады.	танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 16.12-20.12. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
		«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	«Сыпайы сөздер дүкені» д.о Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Құрылыс	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем әдебиет, сурет салу

		Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі фигураларды салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Қоңыздар» Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Достық көмек» Мақсаты: ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен Сөйлеуге дағдыландыру; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Менде доп жоқ»д.о Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түсті таңда»д.о Мақсаты: антоним — сөздердің қорын кеңейту логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Құпия заттар» Мақсаты: Ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық

					қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнайда, барабанда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. .Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру "Жағалаудан жағалауға" Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнайда, барабанда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. .Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі Тек жақсы қасиеттерді ата»	Дене шынықтыру "Жағалаудан жағалауға" Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту .

				Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу.	
Вариативтік компонент			«Қәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Белсенді балаларды к ейіпкер- лердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуе үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Театр".с.р.о Мақсаты: Мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; Балаларға түсініктер беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық	"Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ұшақпен саяхат"с.р.о Мақсаты: Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, Балаларға геометриялық фигуралардың ішінде ұшаққа ұқсайтын фигураны табуды үйрету, . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Текшеден дөңгелек пішін жасауды үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм	"Отбасы".с.р.о Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды; Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

		қасиеттерін дамыту)		ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Мунира «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Дамир «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Амина "Сиқырлы " - н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бақылау Қардың тереңдігін бақылау. балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: "Аққала ойыны".	Бақылау Қар үстіндегі ізді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. «Қимылды ойын : «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу.	Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар	Бақылау Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.

		Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Қосжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 23.12-27.12. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Санамақ Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем әдебиет,сурет салу	Қыс қызықтары Мақсаты:. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Санамақ Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем

		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үй салу" ойыны. Мақсаты: өкшемен, адымдап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	"Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	"Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.				

	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ұсынылған сюжеттер	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза	Дене шынықтыру «Шанамен жарыс» Мақсаты: Мұзды жолдармен өз бетінше сырғытыңыз. балалардың денесін үйлесімді дамыту	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ұсынылған

	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау.		және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
Вариативтік компонент			«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі	"Қос қолғап". Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	"Қыс қызығы аққала". Мақсаты: Балаларды геометриялық	"Ақ аю". Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Қос қолғап". Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және

және тағы басқа әрекеттер)	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	атау дағдыларын қалыптастыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	салыстыру, бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	атау дағдыларын қалыптастыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Амина «Үшінші артық» д.о. Мақсаты: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Берекет «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Дамир «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қардағы	Бақылау Суды	Бақылау Қылқан	Бақылау Қар	Бақылау Суды

	іздерді бақылай білу. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту Қимылды ойын: «Қар ойыны». Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бақылау қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	жапырақты ағаштарды бақылау қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. «Қимылды ойын : «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бақылау қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.
--	--	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.
---	--

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Қаңтар айы 1 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Қосжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 09.01-10.01. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.01.2025	10.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
				Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты

				(көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.				

	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				"Зәулім ғимарат". Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

				дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Қазақ тілі Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Ақ аю". Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, . Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	"Қыс қызығы". Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (қоршаған

				Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Амина «Тышқан мен мысық»қ.қ.о Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Батырхан Көркем әдебиет шығармаларын сахналау. Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. (қазақ тілі, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен				Бақылау Бұлт пен тұманды бақылау. қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты	Бақылау Қар тазалайтын машинаны бақылау. адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін

				арттыру. Қимылды ойын: «Бірінші болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Қаңтар айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 13.01-17.01. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Адалдық шеңбері» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	«Сыпайы сөздер дүкені»д.о Мақсаты:. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық	Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	«Диалог» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне

	баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	олардың бір- біріне арақатынасын беру. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	электротехника заттарының сөздерімен байыту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ынталандыру. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арақатынасын беру. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика». Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік	"Пазл". Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Менің досым. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)		қалыптастыру)	
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық	«Қылқалам ханшасы». Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Балалардың көлемді пішіндер мен	«Төлдерін тап» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру;оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық,	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,

	дағдыларын дамыту)	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)		дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аппак қар"өлең Мақсаты: Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанауға үйрету. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.	Дене шынықтыру «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау Қазақ тілі «Менің сүйікті	Дене шынықтыру «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;

				ойыншығым» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вагондарды ретімен сана» Мақсаты : 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік	«Жалғыз алма» ертегісі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Барлығына жете ме?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	4 санымен және цифрымен танысу Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, 	Қыс туралы тақпақтар жаттау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)			жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әмина Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Сүлеймен "Сәйкесін тап"ойыны. Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Акерке "Сиқырлы "- н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Көшені бақылау. қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық	Бақылау Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық

	жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бар екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: "Аққала ойыны". Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Қимылды ойын : «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	анықтай білуге көңіл қою Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Қаңтар айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 20.01-24.01. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	«Мысық, әтеш және түлкі» (ертегі) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	«Дала құстарын ата» Мақсаты:. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының	«Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	«Үш қыз» (татар халық ертегісі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.

	(сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сөздерімен байыту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ынталандыру. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика». Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің елімнің салт-дәстүрі.» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Пазл". Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	«Біз шынығамыз» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру;оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, егістіктерді, есімдіктерді қолдану, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық

		арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Айлакер түлкі» Мақсаты: Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанауға үйрету. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Билер. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,	Дене шынықтыру «Қармен ойнау». Мақсаты: Шанамен сырғанау, бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Билер. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,	Дене шынықтыру «Қармен ойнау». Мақсаты: Шанамен сырғанау, бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

		би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау		би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. .Қазақ тілі "Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент			«Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды тандай отырып, қызығушылығын арттыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сандарын атамастан жауап бер» Мақсаты : 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. образды бейнелеу үшін	«Жалғыз алма» ертегісі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (қазақ тілі*** дене шынықтыру**	«Не ауырлау? Не жеңілдеу?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды	«Жоғалған санды тап» ойыны Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Дайын	«Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (қоршаған ортамен

	мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мунира Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Амина "Сәйкесін тап" ойыны. Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Акерке "Сиқырлы " - н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Көшені бақылау. қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі	Бақылау Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. қардың көп түскенін,	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. балаларды қар	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау қардың жауып

	екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: "Аққала ойыны". Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Қимылды ойын : «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
--	---	--	--	---	---

	Дене шынықтыру**)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Қаңтар айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 27.01-31.01. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Торғай-торғай тоқылдақ" Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту,	«Білімнің – бұлағың» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (көркем әдебиет,сурет салу	«Кімде не бар?» Мақсаты:. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Тыңдалған музыкадан	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (көркем әдебиет,құрастыру	«Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (көркем әдебиет,

	сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (сөйлеуді дамыту, музыка**** коммуникативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарын ата» Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығарма шылық дағдыларды қалыптастыру)	«Өсімдіктердің көбеюі» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау , Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен баяуға үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	Дид.ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Құстар туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру;оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құстар туралы әндер жаттау. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)

		арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Айлакер түлкі» Мақсаты: Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанауға үйрету. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді	Дене шынықтыру «Кегліні құлат». Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан кеглді құлату	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді	Дене шынықтыру «Кегліні құлат». Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан кеглді құлату

		ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		ойнау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Қазақ тілі "Құстардай қайраттымыз". Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент			«Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты : 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік	«Гүлдерді ата» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	«Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Дайын	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****,

	(интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	физикалық қасиеттерін дамыту)	бөлісу. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Амина Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Берекет "Сәйкесін тап" ойыны. Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Батырхан «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Мунира «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім "Сиқырлы " - н"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қар басуын бақылау. : балаларға қар түсуі жөнінде	Бақылау Ауа райын бақылау. балаларға жансыз табиғаттағы	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау

	түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: "Аққала ойыны". Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Қимылды ойын : «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу. үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Ақпан айы 1 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 03.02-07.02. 2024-2025оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Мозаика» ү.ү.о Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түстері бойынша бөл»д.о Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (көркем әдебиет,сурет салу	«Сыңарын тап»Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дәрумендер» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кімнің дауысы?» д.о Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды

		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін ата» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Бұл не?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Атрибуттар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі). Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не өзгерді?» д.о Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шаруа мен аю» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға қалыптастыру. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты:, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Менің жанұям мен туыстарым" Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Дене шынықтыру «Сақина салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Дене шынықтыру «Сақина салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы

	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	түрде сақтауға баулу.	үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Қазақ тілі "Менің әжем" Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	түрде сақтауға баулу.
Вариативтік компонент			«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Таныс, бұрын үйренген	«Тап және санап шық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді	«Автобус» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,

әрекеттер)	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру үйрету (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	атау, сандарды реті бойынша атауға , Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсінік беру, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақерке «Менің өлкем» Мақсаты: өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Берекет «Конструктор» Мақсаты: «заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру (сурет салу, құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Қысқы ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім «Әдемі бояулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды меңгерту (Сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина «Дос болайық» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Маймылдар» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Мұз сүңгісін бақылау балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын : «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешіме келуі және бір іс-әрекеті жасауы. Желбезекті қолға алып жарысу, 10 метрге дейінгі кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Шыдамдылық пен шапшандыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Аспанды бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойыншқимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.				

кеңес)

«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Ақпан айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: **Косжанова А.Ж**

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 10.02-14.02. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сөйлеуді дамыту,	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға дағдыландыру, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,	"Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	"Аквариум балықтары". Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа

	сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)		заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бақша ағаштары". Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығарм ашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Заттық фриздер» қонақта" Мақсаты:. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметті к-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Мысығым менің мысығым". Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	"Террариумдағы тасбақа". Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Хайуанаттар бағы". Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.				

	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. . Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қонақтар» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға қалыптастыру. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Не жасырылғанын тап» Мақсаты:, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру «Көжектің үйі» Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру «Қоянның үйшігі». Мақсаты: Таныс ойындарды	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру «Қоянның үйшігі». Мақсаты: Таныс ойындарды

әрекет	ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру.	алаңдамай соңына дейін тыңдау Ән айту., Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	алаңдамай соңына дейін тыңдау Ән айту., Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру Қазақ тілі «Қонақ келсе, құт келер» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
Вариативтік компонент			«Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге		

			деген қызығушылығын арттыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру үйрету (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Бірдей - әртүрлі» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға , Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біз мұны қай уақытта жасаймыз?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сүлеймен «Менің өлкем» Мақсаты: өзінің туған жерін біледі және атауға	Жеке жұмыс: Амина «Конструктор» Мақсаты: «заттарды өз бетінше таңдап, ойдан	Жеке жұмыс: Ақтан «Қысқы ағаш» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	Жеке жұмыс: Батыр «Әдемі бояулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды,	Жеке жұмыс: Мунира «Дос болайық» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды

	үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	композиция құрастыруға машықтандыру (сурет салу, құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	көп түске назар аударуды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды меңгерту (Сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.	Бақылау Мұз сүңгісін бақылау балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын : «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешіме келуі және бір іс-әрекеті жасауы. Желбезекті қолға алып жарысу, 10 метрге дейінгі кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Аспанды бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Ақпан айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 17.02-21.02. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу	Шаштараз. Ә. Дүйсенбиев. Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық	«Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (көркем әдебиет, сурет салу

	дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)	дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарын ата» Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дид. ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру , Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құстар туралы тапқақтар жаттау. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік	Құстар туралы әндер жаттау. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

				дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Айлакер түлкі» Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	Дене шынықтыру «Кегліні құлат». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қазақ тілі "Құстардай қайраттымыз". Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	Дене шынықтыру «Кегліні құлат». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

				сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	
Вариативтік компонент			«Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид.ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру	Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Гүлдерді ата» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық	«Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

	танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мунира Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Бегім "Сәйкесін тап" ойыны. Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет «Шымыр боламын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін кеңейту (дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина "Сиқырлы "- ң"әрпі" Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Қар басуын бақылау. : балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға	Бақылау Ауа райын бақылау. балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: "Аққала ойыны". Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

	жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)		тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Қимылды ойын : «Ақ қоян» балаларды ептілікке баулу. үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Ақпан айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 24.02-28.02. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Ең тәтті дүние» ертегісі (Қ.Мырза Әли.) Мақсаты: .. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	«Мәшина» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Музыканы тыңдау , тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.

	салу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сақтауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Велосипед". Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою- өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығарма шылық дағдыларды қалыптастыру)	«Не артық?» Мақсаты: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметті к-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Сандық» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту,құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Анасын тауып бер» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Кімнің сөздері". Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

					(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Спорт-лото». Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау ,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Дене шынықтыру "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсаты: Жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау ,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Қазақ тілі «Қонжықтар бал жейді»	Дене шынықтыру "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсаты: Жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.

				Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент			«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге қанша?» Мақсаты : Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Құрылыс материалдарынан,	"Қысқы орманның ғажайыптары" Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық	«Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. . (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

	«лего» конструкторлардан құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сақтауға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	дағдыларын дамыту)	саналы түрде сақтауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақерке «Тәулік бөліктері». Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. (математика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты:« рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім «Азығын тап» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина «Жаңылтпаш» Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен «Жаңа санамақ» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,ң. қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау "Қырауды бақылау." балаларға қыраудың қалай	Бақылау Ауа райына қарай қардың өзгеруін	Бақылау Қардың тереңдігін бақылау Балалардың көңілін	Бақылау Қарлы боранды бақылау. Желді ауа райындағы	Бақылау Ересек балаларды бақылау Ересек балалардың

	болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Қимылды ойын: «Ақ қоян». қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	байқау жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғаыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге». Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын : «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қардың қозғалысы туралы түсінік беру. шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. .	(мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: : «Ақ аюлар» Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Наурыз айы 1 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 03.03-07.03. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: .. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік,	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, құрастыру Коммуникативтік,	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

	басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	,шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,элеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: . Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік,	Орманда. Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			шығармашылық дағдыларын дамыту,		
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Интервью» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Дұрыс айт» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту,

	дағдыларын дамыту)	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Қазақ тілі «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру «Жүгір-отыр-жүгір!» қимылды ойыны. Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық		Дене шынықтыру «Жүгір-отыр-жүгір!» қимылды ойыны. Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық

			сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау.		сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Вариативтік компонент			«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу-көп» Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен	«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	«Сандарды таны» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Таныс ойындарды	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,

	кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Акерке Жаңылтпаштар жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Әмина Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. (математика, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Азығын тап» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім "Құстар келді" Мақсаты: тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау «Қардың еруі». Балаларға көктем	Бақылау Кішкентай бақылаушылар Балаларды ауа райын	Бақылау Итті бақылау жануарлардың	Бақылау Бұлттарды бақыла Әлемді жалпы	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді

	мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тапқыш» Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Қимылды ойын : «Қасқыр қақпан». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	бақылау бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.. Қимылды ойын: : «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Наурыз айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 10.03-04.03. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қуыршаққа шай берейік» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,	«Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	"Мінездеме портреті" Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, құрастыру	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік,

	қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кім неге барсын?» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық,	«Дұрыс айт» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын «Интервью» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»),«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)

		шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене шынықтыру «Қоймадағы тышқандар». қимылды ойыны. Мақсаты: . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Қазақ тілі «Қандай құс?» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	Дене шынықтыру «Қоймадағы тышқандар». қимылды ойыны. Мақсаты: . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

Вариативтік компонент			«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат қандай пішіндерден тұрады? Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет ,кұрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қандай көлік артық?» Мақсаты: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануары,олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Берекет Жаңылтпаштар жаттау.	Жеке жұмыс: Батырхан Түрлі-түсті моншақтарды	Жеке жұмыс: Мунира "Сюжетті суреттер қарастыру.	Жеке жұмыс: Әмина "Құстар келді" тақпағын жаттау.	Жеке жұмыс: Мәди "Сюжетті суреттер қарастыру.

	Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тізбектеу. Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. (математика, танымдық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау «Қардың еруі». Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тапқыш» Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Кішкентай бақылаушылар Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам? Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.. Қимылды ойын: : «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». (дене шынықтыру) ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Бұлттарды бақыла Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Наурыз айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 17.03-21.03. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс	Дидактикалық ойын «Егер де ...» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем	«Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуни кативтік, шығармашылық	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, құрастыру Коммуникативтік,	

	орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Футбол ойыны". Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық	«Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: . Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	

		дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту,		
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік,	«Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің	"Кімнің сөздері". Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	жиектерін июге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)		салу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	Дене шынықтыру «Қоймадағы тышқандар». қимылды ойыны. Мақсаты: . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қазақ тілі «Кім жоқ?»	

				Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	
Вариативтік компонент			«Лақтарым менің, лақтарым менің....» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)	«Менің бала бақшам қандай ?» Мақсаты: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Логикалық есептер» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм	

	ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет ,кұрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)			ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айсезім Жаңылтпаштар жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Бегім Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. (математика, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Айжүрек «Азығын тап» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, дамыту)	Жеке жұмыс: Хан "Құстар келді" тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Үлкендер еңбегі Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Балаларды шапшаңдыққа	Бақылау Қызықтау серуені Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған	Бақылау Итті бақылау жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Бақылау Бұлттарды бақыла Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту;	

	жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) .	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) .	Қимылды ойын : «Қасқыр қақпан». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) .	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Наурыз айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 18.03-22.03.2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (М.Төрежанов). Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,	«Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын		

	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығарм ашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің досым қандай?» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.				

	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ғажайып қалта!» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық,	«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық,		

		физикалық қасиеттерін дамыту)	физикалық қасиеттерін дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату дағдыларын меңгерту	Дене шынықтыру «Жүгір, отыр, жүгір». қимылды ойыны. Мақсаты: . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Дене шынықтыру «Қоймадағы тышқандар». қимылды ойыны. Мақсаты: . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануары,олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануары,олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)		

	коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Әмина Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мұхамеджан «Мозаика». Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. (математиканегіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Жансая "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау «Алақай, көктем келді!» Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Жылы - суық» Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Ұйқыдан оянған жәндіктерді бақылау Балаларға көктемнің алғашқы белгілермен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)		

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Наурыз айы 5 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 25.03-29.03.2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
		Дидактикалық ойын «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, атрибуттармен би қимылдарын орындау. (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	«Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген

			дамыту)	дағдыларын дамыту)	ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: . Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық	«Не артық?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Сипаттап бер» Мақсаты: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			дағдыларын дамыту,		
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бағдаршамның көздері бізге не дейді ? Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу	"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын«Интервью» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Дұрыс айт» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене

		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру «Жүгір-отыр-жүгір!» қимылды ойыны. Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазақ тілі «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі	Дене шынықтыру «Жүгір-отыр-жүгір!» қимылды ойыны. Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.

				бойынша жай, жайылма сөйлемдер кұра білуге үйрету.	
Вариативтік компонент			«Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, кұстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қоя тәсілдерін қолдану. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоя арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (математика негіздері, дене	Жер,су,ауа Мақсаты: . Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

				шынықтыру**, жапсыру танымдық, шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Әділ Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Айсезім "Наурыз" өленің жаттау. Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ерке "Құстар келді" тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Амина "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам? Жүгіруге	Бақылау Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	Бақылау Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек: Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек

		жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, Дене шынықтыру**)	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын : «Жақсы, жаман» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, Дене шынықтыру**)	құрылысының орнын тазалауға көмектесу Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: : «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Сәуір айы 1 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 01.04-04.04. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.04.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
		«Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы	«Кімде не бар?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуни	«Не, қайтті?» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.

		сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Өзі және отбасы» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Дастарқан мәзірі» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.				

	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу	«Үш қыз» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тәтті тосап». Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ол қандай?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық,

		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау .	Дене шынықтыру «Қармақ». қимылды ойыны. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Қазақ тілі Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дене шынықтыру «Қармақ». қимылды ойыны. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.

				сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану	
Вариативтік компонент			«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

			дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Айжүрек Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен "Наурыз" өлеңі жаттау. Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Батырхан "Құстар келді" тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру,айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету,табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам? Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен	Бақылау Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың	Бақылау Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек: Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Бірлесіп жұмыс	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде

		танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын : «Жақсы, жаман» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: : «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Сәуір айы 2 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 07.04-11.04. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Әжеге көмектес» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Сөз айт, көп айт» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	«Сайқы мазакқа көмектес» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуни	«Суретті жандандыр» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру	«Не көрдің?» Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет,

	Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	« Бауырсақ» ертегіні сахналау Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту,	"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім көңілді, ашулы, көңілсіз?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту,

		математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту	Дене шынықтыру «Қармақ». қимылды ойыны. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту	Дене шынықтыру «Қармақ». қимылды ойыны. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.

				Қазақ тілі «Қарама – қарсы сөздер» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент			«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не ауырлау» Мақсаты : Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығармашылық	«Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)		сияқты тәсілдермен мүсіндеу (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мунира "Моншақтарды жинаймыз" Мақсаты: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру (математика, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақтан "Наурыз" өлеңі жаттау. Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Берекет "Құстар келді" тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп	Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру,айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін	Бақылау Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды	Бақылау Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының

	болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	көре білуге үйрету,табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын : «Жақсы, жаман» Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	(Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек: Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: : «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 14.04-18.04. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Не бірінші ,не содан кейін?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	«Кімнің заты?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды	«Кімде не бар?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,шығармашыл ық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	«Бала – біздің болашақ» Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, жұмыс орнын таза ұстауға,

	толықтыру.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Тауға шыққан альпинисттер". Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Жол әліппесі» Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары.Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық	«Ыстық шай» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік,	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды	«Дастарқан мәзірі» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын

		дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту,	дағдыларды қалыптастыру)	дамыту)
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» Мақсаты: . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұш, көбелек!» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	«Сөз айт, көп айт» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік	« Балық аулау» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын	«Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау, Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін

		сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дамыту)	сақтау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсінд еу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Түзу шеңбермен» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау:қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың	Дене шынықтыру «Ақсақ түлкі» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың	Дене шынықтыру «Ақсақ түлкі» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

		сипатына сәйкес шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу		сипатына сәйкес шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу Қазақ тілі «Қанқызы аспанға ұшады» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент			«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не ауырлау» Мақсаты : Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні	«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапсыруда	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)		пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мәди"Моншақтарды жинаймыз" Мақсаты: шаманы салыстыруда қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру (математика, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Айжүрек Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен "Наурыз" өлеңі жаттау. Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке "Құстар келді" тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Аяла "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Аспанға бақылау жасау. Балалардың	Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау	Бақылау Желге бақылау жасау. Көктемгі жел	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау

	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын : «Жаксы, жаман» Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене	жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: : «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
--	--	---	--	---	---

				шынықтыру**)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 21.04-25.04. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Бауырсақ» ертегіні сахналау Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік ,	«Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	«Кімде не бар?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуни кативтік, ,шығармашылық дағдыларын	«Не, қайтті?» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,шығармашыл ық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)	дамыту)	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Футбол ойыны". Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Өзі және отбасы» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік,	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Менің Отаным» Мақсаты: Менің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту,		
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық	«Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	«Үш қыз» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тәтті тосап». Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)	сақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Горелки" (орыс халқының ойыны). Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру «Түзу шеңбермен». Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі	Дене шынықтыру «Түзу шеңбермен». Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.

				Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.	
Вариативтік компонент			«Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не ауырлау» Мақсаты : Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	«Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен	«Шарлар» Мақсаты: Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру

	баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)		бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақтан "Моншақтарды жинаймыз" Мақсаты: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру (математика, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Сүлеймен "Наурыз" өлеңін жаттау. Мақсаты: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан "Құстар келді" тақпағын жаттау. Мақсаты: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс: Ақерке «Ағаштар» тақпағын жаттату. Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ	Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы	Бақылау Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса	Бақылау Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап	Бақылау Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта

	күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын : «Жақсы, жаман» Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек: Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ұшақ". Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Мамыр айы 1 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Қосжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 28.05-02.05. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік,	«Достық -біздің тірегіміз» Мақсаты: образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. . Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	«Тату боламыз!» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),		"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (қазақ тілі*** ,сурет	«Шуақты күн» Мақсаты: Еңбекке баулу.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі*** ,сурет салу		«Санамақ» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,		
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Отаным» Мақсаты: Менің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік,	«Білім-бұлағын». Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		«Ол қандай?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсінд

		танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			еу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Горелки" (орыс халқының ойыны). Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; кұрсаудан еңбектеп өту;	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Мюзиканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене шынықтыру «Допты қос қолмен торға лақтыру» Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, кұрсауларды бір- біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)		Дене шынықтыру «Допты қос қолмен торға лақтыру» Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, кұрсауларды бір- біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)
Вариативтік компонент			«Ертегі әлеміне саяхат»Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мәди Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Жеке жұмыс: Сұлтан Саусақ жаттығуы. Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет	Жеке жұмыс: Асылжан «Көктем келді» Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту.		Жеке жұмыс: Қ.Көркем Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Мақсаты: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды

	дағдыларын дамыту	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		дағдыландыру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Кім жылдам? Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Кім жылдам? Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балаларды ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)		Бақылау Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Мамыр айы 2 апта

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Қосжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 05.05-09.05. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (сөйлеуді дамыту,	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды		Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	

	музыка****коммуни кативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		танытуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі*** ,сурет салу	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)		«Көліктер» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,				
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айтшы қандай?» Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік,		«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	

		шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)		Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту Қазақ тілі «Қарлығашқа көмек көрсету» /жыл	

				құстары/ Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Вариативтік компонент			«Ертегі әлеміне саяхат»Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)		«Шарлар» Мақсаты: Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру** ,	

				жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мунира «Көктем келді» Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Берекет Еңбек туралы мақал- мәтелдер үйрену. Мақсаты: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Жеке жұмыс: Амина «Ағаштар» тақпағын жаттату. Мақсаты: Өсімдіктерді ң өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Бақылау Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)		Бақылау Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Мамыр айы 3 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 12.05-16.05. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сөйлеуді дамыту,	С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты	«Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (сөйлеуді дамыту,	Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шығармашылық	«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды

	сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****коммуни кативтік, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет,құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде	Ойыншықтар» « Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеумет	«Білім-бұлағың.» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі***,сурет салу коммуникативтік,	«Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Мүсінд еуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кішкентай бағбан (әңгіме) Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	тік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту,		
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	«Бағдаршамның көздері бізге не дейді?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. геометриялық	«Айтшы қандай?» Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**),	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу,	«Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ермексаз, сазбалшық,

	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді	Дене шынықтыру «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді	Дене шынықтыру «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.

		сахналауға баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту		сахналауға баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қазақ тілі «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	
Вариативтік компонент			«Ертегі елі жермен келе, жатыр!» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім бірінші атайды?» Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика	«Шарлар» Мақсаты: Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Доптармен, секіргіштермен,	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Таныс

	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. .Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	кұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығарм ашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақерке тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.(математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Батырхан Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Мәди «Көктем келді» Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды	Жеке жұмыс: Амина «Ағаштар» тақпағын жаттату. Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-	Жеке жұмыс: Ақтан Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Мақсаты: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет коммуникативтік

			дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: « Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 19.05-23.05. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сөйлеуді дамыту,	С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу	«Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуника	Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	«Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды

	сурет салу Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тивтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	танытуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет,құрастыр у Коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу. (көркем әдебиет, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұрылыс» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	«Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Мүс індеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен	«Тыңда, қайтала» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік

	қимылдарын үйлестіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (дене шынықтыру** жапсыру физикалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	қарапайым пішіндер құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	сақтауға баулу. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	таныстыру. Мүсіндеу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген	«Бағдаршамның көздері бізге не дейді?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	«Айтшы қандай?» Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	«Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс

	сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Қазақ тілі***, мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Дене шынықтыру «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық	Дене шынықтыру «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,

	алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	аяқ қимылдарын үйлестіру.	айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қазақ тілі «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Вариативтік компонент			«Ертегі елі жермен келе, жатыр!» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге		

			үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім бірінші атайды?» Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. .Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет ,құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шарлар» Мақсаты: Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, дене шынықтыру**, жапсыру танымдық,шығармашылық физикалық қасиеттерін дамыту)	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:

жұмыс	Сүлеймен тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Ақерке Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Рамазан «Көктем келді» Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Аяла «Ағаштар» тақпағын жаттату. Мақсаты:Өсімдікте рдің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сұлтан Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Мақсаты: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қимылды ойындар: «Жақсы және жаман» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы Қимылды ойындар: «Біз тамшылармы	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Жаңылма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Дене шынықтыру**)

	арттыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	з» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Мамыр айы 5 апта

Бекітемін:



Оқу ісінің орынбасары: Косжанова А.Ж

«№15 жалпы орта білім беретін мектеп»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлау күні: 26.05-30.05. 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	«Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	«Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде

	арақатынасын беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	баулу. (көркем әдебиет,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	төмен) (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жоғары, төмен) (сөйлеуді дамыту, музыка****коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұрылыс» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (дене шынықтыру**	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,	Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі*** ,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту,

	жапсыру физикалық, шығарм ашылық дағдыларды қалыптастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) музыка****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Қазақ тілі***,	«Бағдаршамның көздері бізге не дейді ?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,	«Айтшы қандай?» Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бағдаршамның көздері бізге не дейді ?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	«Айтшы қандай?» Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	мүсіндеу Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)		есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір- біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Дене шынықтыру «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	
Вариативтік компонент			«Ертегі елі жермен келе, жатыр!» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім бірінші атайды?» Мақсаты : Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (қазақ тілі*** дене шынықтыру** коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика негіздері, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мәди тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Амина Ә.Табылдың «Бидай» өлеңін жаттату. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Рамазан «Көктем келді» Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қимылды ойындар: «Жақсы және жаман» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. «Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				