

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Ақылбай Сұлтан

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Негізгі қимылдарды орындайды.                                                      | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген                                                                              | тепе-теңдікті сақтап, жүреді                                                    | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар     | Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алмайды..              | -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген.<br><br>- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру | -естіген дыбыстарды дұрыс айтады                                                | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Геометриялық пішіндерді біледі. Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата алады | -геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                  | -бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                                                                                                                                                                            | III деңгей -«жоғары» |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.                      | -сюжеттік композицияларды салуға үйренген.<br><br>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды игерту<br><br>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерген.<br><br>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу | -заттардың пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салады.<br><br>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.<br><br>-жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.<br><br>-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. | III деңгей -«жоғары» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді                              | қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                              | -өзінің туған жерін біледі және атайды.                                                                                                                                                                                                                    | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Бақтығали Аяла

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қантар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған.                                                                    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету                                                                                                                                                      | -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді   | II деңгей -«орташа»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылар     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                         | -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету<br><br>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру | -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі             | II деңгей -«орташа»                                                                                            |
| Таным зияткерлік дағдылар    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте               | бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету                                                                                                                                                | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады             | II деңгей -«орташа»                                                                                            |

|                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                           | сақтау қабілеті жақсы.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі | <p>-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыландыру</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту</p> <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту</p> | <p>-қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</p> <p>-мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді</p> <p>-құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды</p> <p>-әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p> | II деңгей -«орташа» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.        | қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II деңгей -«орташа» |

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бурашев Рамазан

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Негізгі қимылдарды орындайды.                                                      | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренген                                                                                                                                  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:  | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар     | Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.                                          | -естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған<br><br>-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйренген<br><br>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыланған | естіген дыбыстарды дұрыс айтады                                                 | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

|                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренген                                                                                                                                                                                                                                         | бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады      | III деңгей -«жоғары» |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | <p>-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыланған</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйретген</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйренген</p> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | III деңгей -«жоғары» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Сөздік қоры дамыған .                                            | өзінің туған жерін біледі және атауды біледі                                                                                                                                                                                                                                                                             | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады       | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенғали Мунира

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қантар,Мамыр)

|                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру дағылары</b>          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | Баяу қимылдайды.                                                                   | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету                                                                                                   | -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                                                          | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>     | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                   | -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету<br><br>-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету | -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br><br>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>    | Түстерді дұрыс ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді             | - ойыншықтар мен заттарды 4- 5 сөйлеммен сипаттайды                                                                                                                                    | -5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:                                                                        | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |

|                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           | ажыратады .                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру</p> <p>-әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (рес-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету</p> <p>-қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға дағдыландыру</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды игерту</p> | <p>-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:</p> <p>-мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:</p> <p>-қысқа және ұзын жолақтарды қияды:</p> <p>-құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:</p> <p>-қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:</p> | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Сөздік қоры орташа .                        | -бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегеуді үйрету:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - өзінің туған жерін біледі және атайды:                                                                                                                                                                                                                                                        | III деңгей -«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Дамир

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

|                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру дағылары</b>          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | Негізгі қимылдарды орындайды.                                                      | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді меңгерту                                                                               | -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді                                               | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>     | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа толық жауап бермейді.                           | - жылдам сөйлеуге үйрету<br>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды меңгерту<br>-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту | -естіген дыбыстарды дұрыс айтады:<br><br>-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>    | Түстерді біледі, санай алады,пішіндерді шатастырып алады.                          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту                                                                                        | -теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                  | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |

|                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл қаламды қолында еркін ұстай біледі | <p>-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру</p> <p>-мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуды меңгерту</p> | <p>- сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>-қысқа және ұзын жолақтарды қияды:</p> <p>-құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:</p> <p>-әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:</p> | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.           | -отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету                                                                                                                                                                             | -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:                                                                                                                                                                                                                                                       | III деңгей -«жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолдыбай Ақерке

**Баланың жасы:** 4 жас .

**Тобы:** Шағын орталық

**Күні:** (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

|                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру дағылары</b>          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | Қимылы дамыған.                                                                    | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету                                                  | -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді:   | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>     | Сөздік қоры аз дамыған.                                                            | -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру<br><br>-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан | -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:<br><br>- естіген дыбыстарды дұрыс | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                                     |

|                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                           |                                                                                             | құрастыруды меңгерту                                                                                                                                                                                                                                                          | айтады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді толық ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажырата алмайды . | -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                      | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                         | III деңгей-«жоғары» |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | -қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды игерту<br><br>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру<br><br>-ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға машықтандыру | -заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:<br><br>-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:<br><br>-мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:<br>-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:<br><br>-ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | III деңгей-«жоғары» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.                                            | -еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                      | әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III деңгей-«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Бегім

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған.                                                                    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру                                                                                              | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:                                                                                                                                              | III деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылар     | Сөздік қоры аз дамыған.                                                            | -белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды игерту<br><br>-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту<br><br>-кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге | естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:<br><br>- тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:<br><br>- қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

|                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                                                                                             | машықтандыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді толық ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажырата алмайды . | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - 5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | <p>-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуды игерту</p> <p>-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру</p> | <p>бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді:</p> <p>- суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>-мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады:</p> <p>- құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды:</p> <p>- қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:</p> <p>-</p> | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық</b>                            | Тіршілік иелеріне                                                                           | тапсырманы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -отбасының ересек мүшелерінің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | II деңгей – «орташа»; |

|                                    |                                  |                                      |                                              |  |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| <b>дағдыларын<br/>қалыптастыру</b> | аяушылық,жанашырлық<br>танытады. | жауапкершілікпен<br>орындауды игерту | еңбегі туралы ішінара біледі<br>және атайды: |  |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--|

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Жүсіп Сүлеймен

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қантар,Мамыр)

|                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру дағылары</b>          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету                                               | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту                                                                                                                                              | - табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:                                                                                                                                | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>     | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету | -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту<br><br>-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету<br><br>-ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:<br><br>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:<br><br>- тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара жатқа айтады: | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |

|                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгеру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:                                                                                                                                                                                                                    | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету                                                      | <p>-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуға үйрету</p> | <p>-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p> <p>- қысқа және ұзын жолақтарды қияды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады:</p> | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | ересектерге көмек көрсетуді үйрету                                                                   | -ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:                                                                                                                                                                                                                               | III деңгей -«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Тенелбай Мәди

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған.                                                                    | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту                                              | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді                                                                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар     | Сөздік қоры аз дамыған.                                                            | -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту<br><br>-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету | -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.<br><br>- таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды. | I деңгей - «төмен»                                                                                             |

|                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                                                                                    | -ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуде дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                  | - жұмбақтардың жауабын таба алмайды.                                                                                                                                                              |                       |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді ажырата алмайды, санайалмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. . | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгеру                                                                                                                                                                                                                                                                           | - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:                                                                                                                    | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Ұжымдық жұмысты орындауға қатысады.                                                | -қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру<br><br>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету<br><br>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуға үйрету | -заттарды пішінін, түсін ішінара затқа сәйкес суретін салады<br><br>- мүсіндеуде ішінара кескішті қолданады<br><br>- жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды: | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Сөйлеу мүмкіндігі аздау                                                            | -ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.:                                                                                                                              | I деңгей - «төмен»    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мутиғолла Ақтан

**Баланың жасы:** 4 жас .

**Тобы:** Шағын орталық

**Күні:** (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

|                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру дағылары</b>          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | Қимылы дамыған.                                                                    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.                                                                                                                             | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:                                                                                                 | ІІІ деңгей -«жоғары»                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                         | -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген.<br><br>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес -хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен | - бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:<br><br>- таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:<br><br>- әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: | ІІІ деңгей -«жоғары»                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                           |                                                                                             | жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді толық ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажырата алмайды . | бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыланған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:                                                                                                                                                                       | III деңгей -«жоғары» |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | <p>-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйренген.</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту</p> <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген.</p> | <p>-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды</p> <p>- мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p> <p>- құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:</p> | III деңгей -«жоғары» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</b>    | Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады.                                             | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:                                                                                                                                                                                                | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Таубаев Батырхан

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған.                                                                    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.                                                                                                                                                      | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді                                                                                                                                                | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                         | -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген.<br><br>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыланған. | - адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:<br><br>- жұмбақтардың жауабын табады:<br><br>- еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |

|                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | <p>-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған.</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерген</p> <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген</p> | <p>- қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:</p> <p>- мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p> <p>- бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:</p> <p>- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p> | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ы</b>  | Өз туған елін білуді жалғастыру                                                             | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III деңгей -«жоғары»; |

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қрымқұл Берекет

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы: Шағын орталық

Күні: (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| Білім беру дағылары          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған.                                                                    | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету                                                                                                                                                     | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар     | Сөздік қоры аз дамыған.                                                            | -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға машықтандыру<br><br>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:                                      | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |
| Таным зияткерлік             | Түстерді ажырата алмайды,                                                          | -екі затты ұзындығы, ені                                                                                                                                                                         | «бүгін», «кеше», «ертең»                                                        | III деңгей -«жоғары»;                                                                                          |

|                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>дағдылар</b>                                           | санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                           | ұғымдарын ажыратады:                       |                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету        | <p>-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтану</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету</p> <p>-оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету</p> | мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды        | III деңгей -«жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы</b>   | Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады     | -өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иегерту                                                                                                                                                                                                                                         | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рзабек Әмина

**Баланың жасы:** 4 жас .

**Тобы:** Шағын орталық

**Күні:** (Қыркүйек,Қаңтар,Мамыр)

| <b>Білім беру дағылары</b>          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | Қимылы баяу дамыған                                                                       | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.                                       | -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді                         | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>     | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                     | -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген.<br><br>-қарым-қатынас барысында | -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|                                                           |                                                                                                           | балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыланған.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |  |
| <b>Таным зияткерлік дағдылар</b>                          | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | III деңгей -«жоғары» |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Жақсы сөйлейді                                                                                            | <p>-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған.</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерген</p> <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген</p> | <p>-қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</p> <p>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p> <p>-ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би</p> | III деңгей -«жоғары» |  |

|                                                         |                           |                                                             |                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                         |                           |                                                             | қимылдарын орындайды                                                        |                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу | -отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | ІІІ деңгей -«жоғары» |